

COLEGIO NACIONAL DE BUENOS AIRES

DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS

PROF. Samanta Giunta et Sandra Pedrini



« La soupe de poisson »
et
« On fait le marché avec papa »

La soupe de poisson



* Répondez aux questions suivantes :

- 1-Après avoir lu tout le chapitre, où est-ce que vous imaginez que les petits se trouvent ? Pourquoi ?
- 2-Comment s'appelle l'équipe du petit Nicolas ? Qui en est le chef ? Quel en est le mot de passe ?
- 3-Quelle activité est-ce que le chef d'équipe leur propose ? Pour quoi faire ?
- 4-Qu'est-ce qu'il est interdit de faire pendant la pêche ? Énumérez tous les ordres que le chef donne aux petits en variant les expressions d'interdiction.
- 5-Pourquoi le gros monsieur qui pêchait est parti en voyant les enfants venir ?
- 6-Qu'est-ce que vous pouvez dire de Paulin ? Et d'Athanase ?
- 7-Pourquoi Athanase et Bertin se sont disputés ? Est-ce qu'ils ont pu pêcher finalement ? Pourquoi ?
- 8-Pourquoi Nicolas dit que « C'était son jour à Gualbert » ?
- 9-Qui a pêché le deuxième poisson ? Il était aussi grand que celui de Gualbert ?
- 10-Quelle a été la réaction du cuisinier lorsqu'il a vu qu'il n'y avait que deux poissons pour faire la soupe pour tout le camp ?
- 11-Qu'est-ce que le cuisinier donne habituellement aux petits quand ils sortent de la cuisine ?
- 12-Qu'est-ce qui a étonné Nicolas quand il a vu la soupe ? Quelle a été l'explication du cuisinier ? Qu'est-ce que ce dernier lui a donné ?

* Trouvez dans le texte les mots qui correspondent aux définitions suivantes :

- 1-Objet qui a la forme d'un bâton et qui sert à pêcher :
- 2-Petit animal allongé au corps cylindrique et mou, dépourvu de pattes :
- 3-Construction de bois, de pierre ou de béton formant une chaussée qui s'avance dans l'eau :
- 4-Petit engin de métal en forme de crochet, armé de pointes, qu'on adapte au bout d'une ligne et qu'on garnit d'un appât pour prendre le poisson :
- 5-Flotteur d'une ligne de pêcheur qui permet de surveiller le fil :
- 6-Grande cuillère à long manche avec laquelle on sert le potage :

* Dites autrement en remplaçant les mots en italiques:

- 1-« Eh, les gars ! »
- 2-« Nous étions drôlement fiers »
- 3-« Comme il est chouette, il m'a donné... »
- 4-« Interdiction de descendre dans les rochers »
- 5-« Je vous défends de pêcher »

* Cherchez la recette de la soupe de poisson. Consultez cuisineaz.com , routard.com

On fait le marché avec papa

@ Répondez aux questions suivantes :

- 1- Qui est le narrateur de ce chapitre ? Décrivez-le à partir des images.
- 2- Pourquoi est-ce que les parents de Nicolas discutent ?
- 3- Qu'est-ce que le père propose ?
- 4- Pourquoi peut-il y aller ?
- 5- Quelle est l'attitude de la mère de Nicolas quand son mari et son fils partent au marché ? Justifiez avec des marques textuelles entre les lignes 31 et 44.
- 6- Est-ce que le père de Nicolas avait l'intention d'acheter des langoustes avant de partir ? Il se refuse à acheter des langoustes ? Pourquoi ? Justifiez par des mots du texte.
- 7- Lisez entre les lignes 88 et 101 et expliquez ce que le père de Nicolas pense du prix des langoustes. Justifiez avec des marques textuelles.
- 8- Énumérez avec vos propres mots les difficultés retrouvées par le père de Nicolas.
- 9- Lisez entre les lignes 157 à 161. Puis, relisez les lignes 48 à 52. Est-ce que le père du garçon a bien garée sa voiture ? Comment le savez-vous ?
- 10- Où est-ce que la famille va à la fin du chapitre ? Pourquoi ?
- 11- Sur la page 42, retrouvez deux marques de l'ironie.

@ Dites autrement en remplaçant les mots en italique :

- 1- « C'est que nous, les hommes, on ne se laisse pas rouler » (l. 38)
- 2- « C'est facile comme tout de faire le marché » (l. 54)
- 3- « ...une marchande qui vendait des tas de légumes » (l. 58)
- 4- « Les tomates, ce n'étaient pas cher » (l. 59)
- 5- « Donnez-moi un kilo de tomates » (l. 61)
- 6- « Et avec ça, qu'est-ce que je vous mets ? » (l. 65)
- 7- « Il n'y a que cinq tomates dans un kilo ? » (l. 67)
- 8- « C'est tous du pareil au même » (l. 72)
- 9- « ...vous martyrisez ce pauvre gosse » (l. 124)

@ Après avoir lu tout le chapitre complétez avec le nom qui correspond :



.....
.....



.....
.....

