

COLEGIO NACIONAL DE BUENOS AIRES

DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS

PROF. Rosana Famularo, Samanta Giunta et Sandra Pedrini



«Enquête sur un bateau mouche »



Dominique Renaud

Activités

Lisez l'histoire et répondez aux questions :

1. Quels sont les personnages de l'histoire ?
2. Où se passe l'action ?
3. Pourquoi est-ce que Cémafoto visite la ville ?
4. Les deux amis vont déjeuner à quel restaurant ? Situez-le sur le plan des pages 12 /13.
5. Pourquoi est-ce qu'il y a beaucoup de policiers dans les rues de Paris ?
6. Qu'est-ce que M. Micron et Cémafoto déjeunent?
7. Qu'est-ce qu'Al Carbone fait pour s'évader du tribunal ?
8. Où est-ce qu'il va ? Il rencontre qui ?
9. Relisez les pages 16/17, 22/25 et tracez l'itinéraire suivi par le bateau mouche sur le plan des pages 12 /13. Soulignez les monuments cités et complétez le tableau, si possible :

Site	caractéristiques

10. Pourquoi Cémafoto veut revoir le journal de M. Micron ?
11. Comment est-ce qu'on arrête le criminel ?

EXPRESSION ECRITE

1. La solitude devient pénible pour Al Carbone dans sa cellule en prison...
Organisez et rédigez la petite annonce qu'il écrit pour surmonter sa
peine....

Consigne : mentionnez sa description physique et celle du personnage
recherché.



2. Une semaine après son arrivée à Paris, Cémafoto écrit un mël à un
collègue français habitant à Marseille pour lui raconter sa visite et ses
impressions sur la Ville Lumière et sa rencontre avec le célèbre truand Al
Carbone.

Consigne : rédaction au passé et un minimum de 10 lignes.

